



武汉大学
WUHAN UNIVERSITY

医学职业技术学院

2019 届毕业生就业质量报告

2019 年 12 月



目 录

前言.....	1
1 学校概况.....	2
2 毕业生生源情况.....	5
2.1 专业构成.....	5
2.2 性别结构.....	5
2.3 生源地结构.....	6
3 就业情况分析.....	7
3.1 就业数量.....	7
3.2 就业地流向.....	8
3.3 就业质量.....	9
4 就业形势及相应对策.....	12
4.1 当前医学专科毕业生的就业形势.....	12
4.2 提高毕业生就业率的对策.....	13
5 对教育教学的反馈.....	15
5.1 调整专业招生计划，服务当地社会经济发展需要.....	15
5.2 强化品牌专业建设，对接行业质量标准.....	15
5.3 优化专业培养目标，提高人才培养质量.....	15

前 言

就业是最大的民生。学院根据教育部《关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2018]8 号)和武汉大学《关于做好 2019 年毕业生就业创业工作的通知》(武大毕字[2018]7 号)要求,2019 届毕业生就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,结合学习全国教育大会精神,切实提高政治站位,不断拓宽就业渠道,优化就业指导服务,努力实现学院毕业生更高质量和更充分就业。

2019 年学院毕业生就业工作紧紧围绕立德树人指导思想,构建“三全”育人体系,以建国 70 周年和学院办学 80 周年为契机,深入贯彻就业工作“一把手工程”,始终以毕业生充分就业为工作出发点,建立了富有特色的服务平台和指导体系,通过多元化的就业帮扶措施,圆满完成了年度毕业生就业工作目标。

说明: 报告中本年度就业数据统计时间为 2019 年 10 月 30 日。

1 学院概况

武汉大学医学职业技术学院位于武汉市武昌区张之洞路 7 号，地处驰名中外的扬子江畔，雄伟壮观的黄鹤楼南侧。学院前身创办于 1939 年 9 月，一部分为原湖北省立医院护士学校（1939 年 9 月建于原恩施县土桥坝沙湾梓桐巷），另一部分为原湖北省武昌护士学校，1957 年 9 月湖北省卫生厅、武汉市卫生局决定将以上两校合并，命名为“湖北医学院附属护士学校”，隶属原湖北医学院，初期学生 270 余人，教职工近 60 名。1959 年初，学校更名为“湖北医学院附属第一医院护士学校”，隶属湖北医学院附属第一医院。1993 年学校更名为“湖北医学院附属第一医院卫生学校”，定为省属正处级单位。1998 年 5 月再次更名为“湖北医科大学附属卫生学校”，增挂“湖北医科大学职业技术学院”校牌，为湖北省首批获得高等职业教育办学资格单位。2000 年新武汉大学成立后，于 2001 年 3 月经武汉大学党委批准更名为“武汉大学医学院职业技术学院”、“武汉大学医学院附属卫生学校”，2010 年 12 月由武汉大学与湖北省政府签署协议整体接收，2011 年 7 月更名为“武汉大学医学职业技术学院”，为武汉大学直属单位。

学院以普通专科层次的高职教育为主，并设立高等教育自学考试衔接助学班教学。在校生 1600 余人，开设护理、口腔医学、康复治疗技术等专业，其中护理、口腔专业经湖北省教育厅、省卫健委评估认定为省级优秀专业。

学院拥有规范配套的实训中心、实验室、多媒体教室、电教中心

及校内闭路电视，教室均配备空调和多媒体教学系统，图书馆、电子阅览室、学生公寓、多功能活动室、学生活动中心等设施，可为学生提供良好的学习、生活条件。

现有教职工90余人，硕士及以上学位的占49%，专职教师具有高级职称的占50%，常年聘请武汉大学临床学院教授、专家担任临床课教学，专业教学内容丰富，实践性强，突出培养学生实践动手能力。学术氛围浓厚，多项科研课题获省级奖励，在省级以上杂志发表教学、科研论文数百篇，10余人先后担任人民卫生出版社和高等教育出版社医学规划教材的主编、副主编。学院教师曾在湖北省医学职业教育中青年教师课堂教学竞赛、湖北省信息化教学设计及说课比赛等竞赛中荣获一、二等奖。隶属湖北省卫健委领导的湖北省医学职业技术教育研究室挂牌我院，承担对全省医学职业教育的调研、咨询、评估及师资培训等任务。学院有计划地选送教师到国（境）外相关院校进修、培训和讲学，与美国、日本、台湾地区等有关院校建立了校际合作关系，开展师生互访学习交流，多次邀请美国、日本、加拿大、新加坡、芬兰、香港、台湾等地专家到校访问、讲学。

学院始终坚持“育人为本、德育为先”的办学理念，坚持办学有特色、专业有特点、学生有特长的宗旨，重在技能训练，全面提高学生的综合素质。上世纪90年代向新加坡选送高级护理留学生，2015年学院重新获批成为教育部“新加坡亚洲护理医科奖学金项目”的全国九所代招院校之一，累计选送140余名学生赴新留学。学院充分整合办学资源优势，在武汉大学人民医院、武汉大学中南医院、中部战

区总医院、华中科大协和医院、武汉市中心医院等 30 余所三级甲等医院设立实习基地。护理专业学生在历届全省护理操作比赛、综合能力比赛荣获团体和个人总分第一名。口腔医学专业学生多次在全国“日进杯”口腔工艺技术展评活动获得个人奖项。我院学生参加全省英语应用水平能力考试合格率达 90% 以上，成绩优秀率、合格率、人均分数及各单项指标均遥遥领先于全省同类院校。护士职业资格考试通过率高达 97%，护理专业参加自考本科衔接助学班人数占学生总数的 80%以上。

学院曾多次被授予“湖北省卫生系统先进单位”、“湖北省毕业生分配先进单位”、“省级文明单位”、“武汉市文明单位”等称号。

历经数十载，风雨兼程，培育英才，现已桃李天下。各专业招生及毕业生就业形势喜人，毕业生综合就业率达 95%以上。学院为社会输送的医技人才如璀璨明珠洒满祖国大地，遍及大江南北，已经或正在成为国家医疗卫生事业的栋梁之材。在武汉大学的领导下，学院将始终坚持党的教育方针，秉承优良传统，按照大学对学院发展的新要求，积极探索新的管理模式和运行机制，不断增强核心竞争力，为国家培养更多优秀的实用型医学人才。

2 毕业生生源情况

2.1 专业构成

学院 2019 届毕业生有三个专业，分别为康复治疗技术、口腔医学、护理，毕业生总数 555 人。

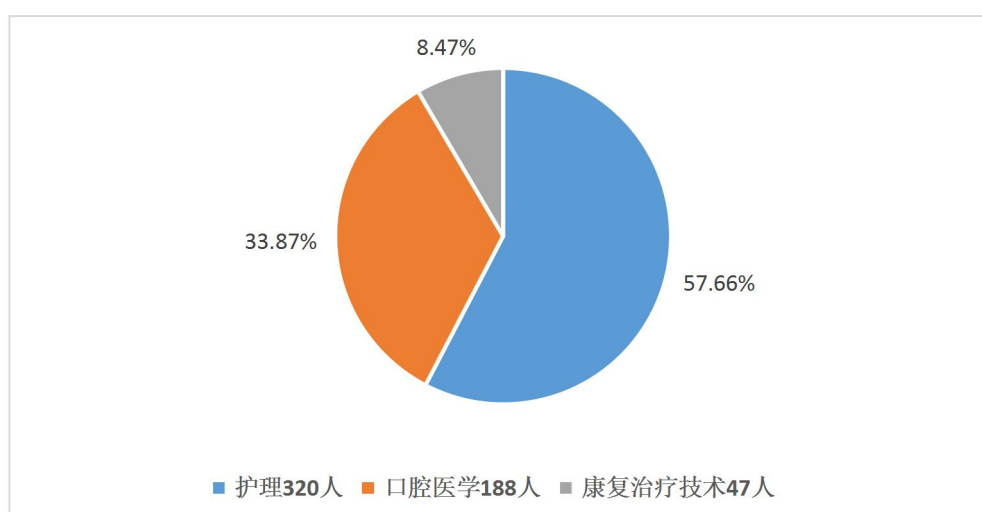


图 2-1 分专业毕业生人数及占比

2.2 性别结构

2019 届毕业生女生 436 人，占毕业生总人数 78.56%。男生 119 人，占毕业生总人数 21.44%。

表 2-1 毕业生性别人数

专业	男生	女生	总人数
护理	38	282	320
口腔医学	69	119	188
康复治疗技术	12	35	47
总计	119	436	555

2.3 生源地结构

学院毕业生全部为湖北省内生源，其中农村户籍占 63.06%，城镇户籍占 36.94%。武汉、孝感、荆州、黄冈、黄石、咸宁、宜昌、襄阳等为主要生源地。

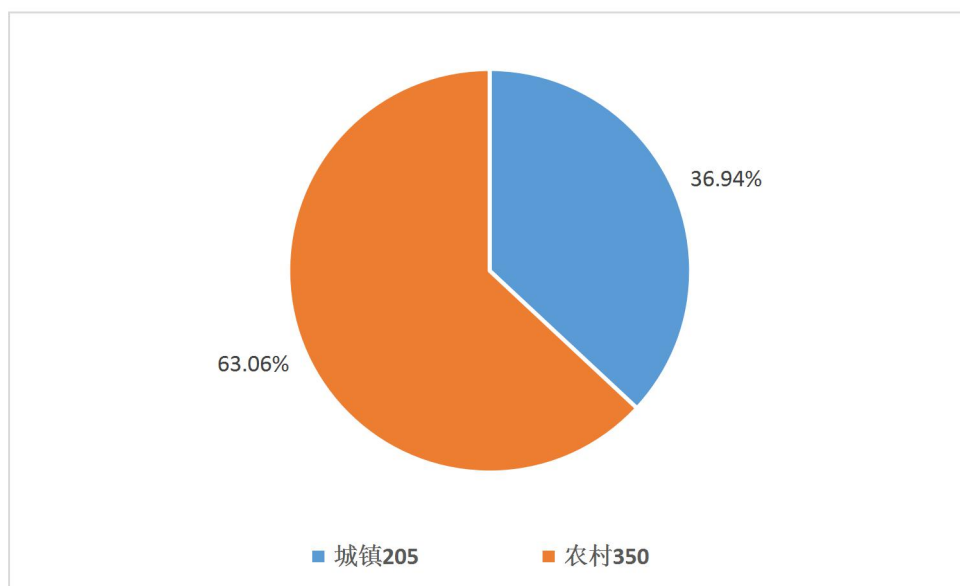


图 2-2 毕业生生源户籍类型

表 2-2 毕业生主要生源地域分布

市州	人数	比例	市州	人数	比例
武汉	85	15.31%	黄冈	60	10.81%
孝感	68	12.25%	荆州	68	12.25%
宜昌	30	5.41%	襄阳	26	4.68%
咸宁	31	5.59%	荆门	27	4.86%
随州	13	2.34%	十堰	19	3.42%
黄石	39	7.03%	鄂州	14	2.52%
仙桃	13	2.34%	恩施	21	3.78%
潜江	23	4.14%	天门	10	1.80%

3 就业情况分析

3.1 就业数量

2019 年学院毕业生 555 人，截止当年 10 月 30 日，就业人数 525 人，综合就业率达 94.59%。另有 30 名学生暂时未就业，占比 5.41%。

表 3-1 毕业生就业基本情况

专业	毕业生数	就业人数	就业率	上一年度就业率	同比
护理	320	300	93.75%	96.26%	-2.51↓
口腔医学	188	180	95.74%	98.68%	-2.94↓
康复治疗技术	47	45	95.74%	95.34%	+0.40↑

表 3-2 毕业生分班级就业情况

专业	班级	人数	升学	就业	未就业	就业率
护理	1601	55	0	53	2	96.36%
	1602	53	0	48	5	90.57%
	1603	53	0	50	3	94.34%
	1604	54	0	50	4	92.59%
	1605	52	0	49	3	94.23%
	1606	53	1	49	3	94.33%
康复治疗技术	1601	47	18	27	2	95.74%
	1601	47	10	36	1	97.87%
口腔医学	1602	46	10	35	1	97.83%
	1603	48	8	35	5	89.58%
	1604	47	10	36	1	97.87%
合计		555	57	468	30	94.59%

3.2 就业地域流向

2019 届毕业生就业流向主要以湖北省为主，其中武汉市为主要就业城市，占比 69.02%。

表 3-3 分专业就业地域流向（就业数据不含专升本）

专业	就业人数	武汉市	湖北省 (不含武汉市)	湖北省外
康复治疗技术	27	19	4	4
口腔医学	142	83	36	23
护理	299	221	63	15
合计	468	323	103	42
占比		69.02%	22.01%	8.97%

近三年，我院毕业生流向中，留在武汉市就业的比例最高，返回户籍地就业意愿逐步增强。

表 3-4 近三年毕业生就业地域流向（就业数据不含专升本）

专业	就业人数	武汉市	湖北省 (不含武汉市)	湖北省外
2017 年	445	72.75%	17.75%	9.50%
2018 年	441	72.91%	18.96%	8.13%
2019 年	468	69.02%	22.01%	8.97%

3.3 毕业生就业质量

3.3.1 年薪资水平

由于应届毕业生初入职，还未取得相应从业资格证书，相应收入无法真实反映薪酬水平，故选用上一年度毕业生数据。2018 届毕业生平均年薪为 5.6 万元。

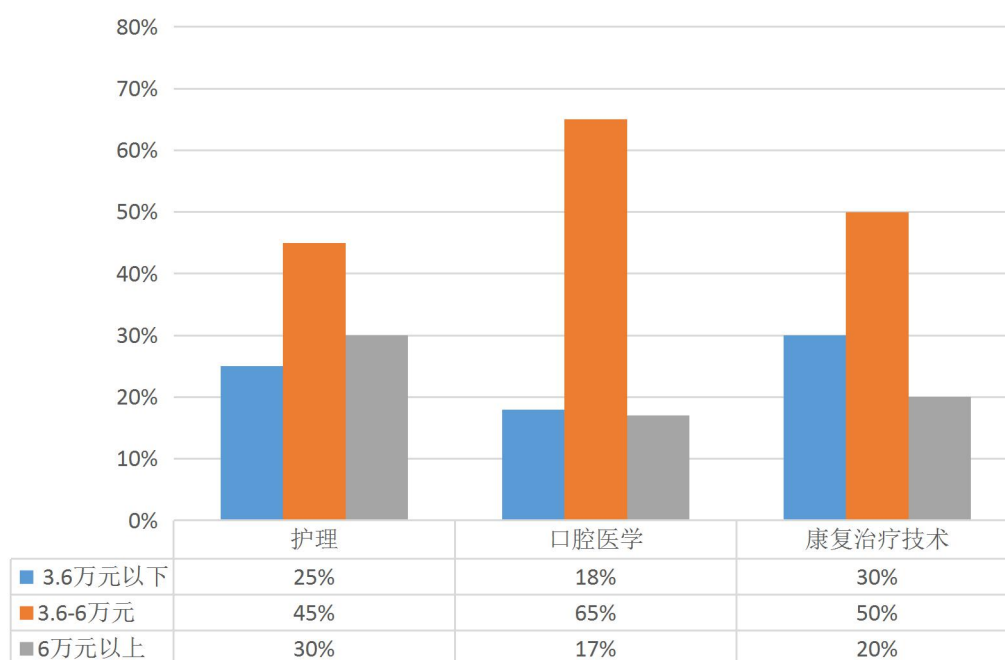


图 3-1 2018 届各专业毕业生年薪酬情况

3.3.2 就业岗位与专业相关度

2019 届就业毕业生（含专升本）中，口腔医学专业毕业生就业岗位与专业相关度最高，依次为康复治疗技术、护理。三个专业毕业生工作与专业相关度均超过 95%。

表 3-4 毕业生就业相关度

专业	就业人数	医学及相关行业就业	就业相关度
护理	300	279	93.00%
口腔医学	180	179	99.44%
康复治疗技术	45	44	97.78%

3.3.3 三级医疗机构统计

从统计数据看，学院康复治疗技术主要就业在三级以下综合医院及康复专科医院、口腔医学专业毕业生主要在口腔门诊部和口腔诊所、护理专业毕业生以各级综合医院为主，40%以上的毕业生在三级医院就业。

3.3.4 职业期待吻合度

康复治疗技术专业毕业生职业期待吻合度为 80%、口腔医学专业为 95%、护理专业为 70%，护理专业毕业生职业期待吻合度较低与其行业工作强度大、工作不符合职业期待、薪资待遇不平等有一定关系。

3.3.5 职业现状满意度

康复治疗技术专业毕业生对职业现状满意度为 85%，不满意为 15%；口腔医学专业毕业生满意度为 100%；护理专业毕业生满意度为 70%，不满意为 30%，护理毕业生大部分是在公立医院就业，表明医院文化、职业发展都对毕业生有着较大影响。

3.3.6 工作半年稳定度

2019 届毕业生半年稳定度高，这与毕业生就业岗位（医疗卫生）特性及学院就业质量相对较好有关。随着国家对医疗卫生事业的投入以及民营医疗机构的发展，各级医疗卫生机构软硬件环境有较大改善，毕业生的职业发展空间不断提升。同时，人事制度和分配制度改革对毕业生薪酬的影响，这些都极大调动从业人员工作的积极性，同时也影响着毕业生的忠诚度。

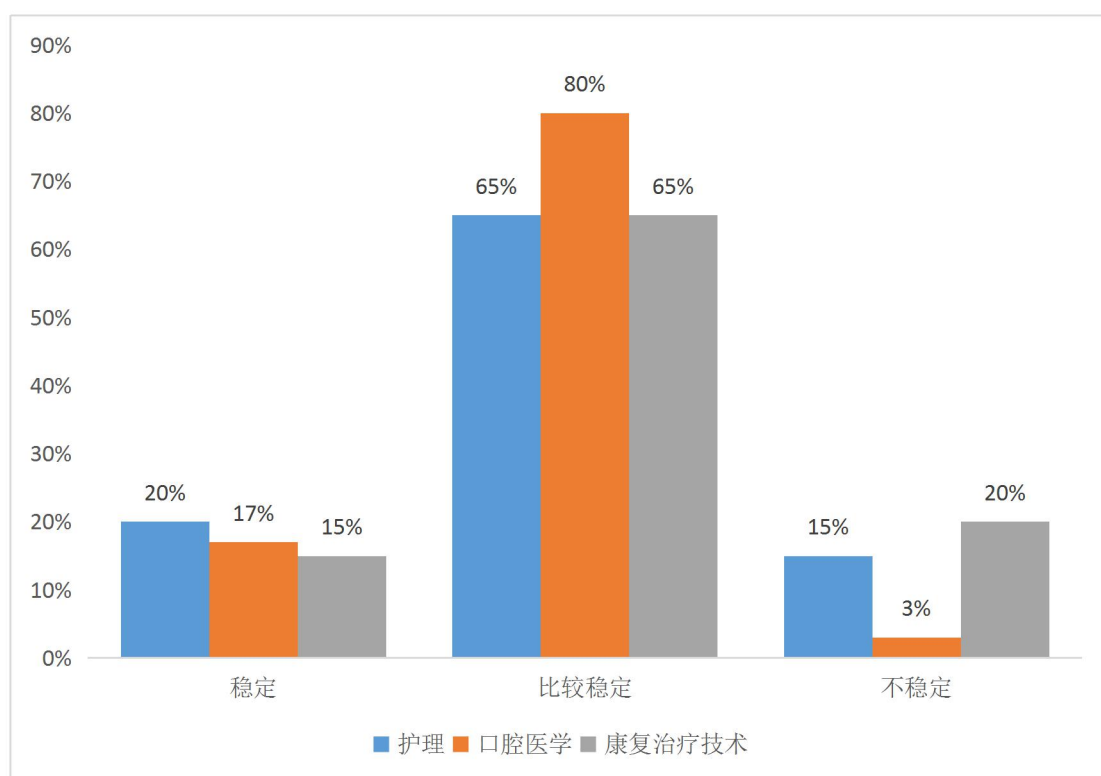


图 3-2 毕业生工作半年稳定度

4 就业形势及相应对策

4.1 当前医学专科毕业生的就业形势

4.1.1 毕业生供求矛盾突出

随着经济水平不断提高，人们拥有更大的财力、物力支持完成学业，这就在一定程度上使全社会的学历层次普遍提升，每一个岗位的求职人才数量激增，尤其是在扩招背景下医学类高职毕业生基数大，其就业指向具有一定的特殊性和针对性，一方面，应届毕业生很难找到合适工作；另一方面，高能力高技术的医辅人员、基层医护人员缺口较大。

4.1.2 社会就业体制不完善

部分医疗单位选才观念、用人制度不合理，盲目追求高学历或是过分强调工作经验，增加了应届毕业生的就业难度。此外，由于医学类专业的就业面相对较窄、较固定，实践过程中缺乏完善的就业信息平台，用人单位与人才培养单位之间缺乏有序的合作、沟通机制，各类信息的反馈呈现滞后、偏差等弊端。第三，用人单位更倾向于聘用本科学校毕业生，而对专科毕业生予以延后考虑，这就使医学专科毕业生在求职过程中受到来自本科毕业生的强大竞争威胁，影响就业的成功率。

4.1.3 毕业生择业观存在问题

医学专科毕业生在学习过程中投入大量的精力，因此在其择业的

过程中往往不愿意放弃自身学到的技能，将求职的目光局限在医疗机构这一狭窄领域。另外，专科毕业生的择业目标过于理想化，对用人单位的要求和期望过高，很多人将就业目光定位在发达城市、综合性公立医疗单位，不愿前往基层就业。

4.2 提高毕业生就业率的对策

4.2.1 加强医学生职业价值观的引导，鼓励毕业生下基层进行就业

部分学生对工作地域、基层医疗单位存在一定的偏见，不愿意到三四线城市、基层就业，甚至部分毕业生对已经签约的基层单位私自毁约。学校要加强学生与基层单位的联系，增强学生对用人单位的了解，加强对毕业生的诚信教育，引导毕业生转变就业观念、能够主动到次发达地区、基层就业。

4.2.2 积极推进医学生人文素质教育和综合素质培养

学校要积极拓宽医学类高职学生的培养路径，丰富教育载体，经常性组织行业专家、优秀人才进校园，为学生提供多源的教育资源，让学生深入实践，在实践中探索，在探索中成长。组织学生参加各类见习、教学实习，鼓励学生参加社会实践，自愿者活动，不断开拓视野，提高解决实际问题的能力，提升学生人文修养，增强就业竞争力。

4.2.3 加强对医学生的就业指导

大力开展全程化、个性化职业生涯规划 and 就业指导工作。职业生涯规划教育应该贯穿学生在校的整个阶段。大力推进“职路会诊室”

从新生入学开始进行系统指导，帮助学生正确认识自己、了解自己，做好职业路径发展的规划，消除学生“慢就业”的就业理念；持续开展就业沙龙活动，通过与医疗单位、学者、校友、学长的座谈，进一步加强信息的交流，培养学生沟通能力，丰富对就业形势的认知，合理定位职业发展路径。

4.2.4 优化资源配置，拓宽就业新渠道

高度重视校园招聘会的重要作用，引导毕业生积极参与校园招聘会。在当前国家产业转型升级、就业市场发生深刻变化的情况下，学院要围绕“健康中国 2030”建设，深入挖掘大健康就业市场，开辟新的就业领域，本着“走出去，请进来”的原则，积极赴医疗单位开展就业市场调研，邀请用人单位来校招聘选拔毕业生，为广大毕业生提供更多高质量的就业机会。

4.2.5 加大对特殊类别和就业困难群体的帮扶力度

学院要重点关注贫困家庭、少数民族、身体残疾的困难群体毕业生的就业，建立帮扶工作台账，积极开展个性化就业指导与服务。落实好离校未就业毕业生就业促进工作，保持对该群体的动态跟踪，提供持续的就业信息和指导服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”，帮助他们更好就业。

5 对教育教学的反馈

5.1 调整专业招生计划，服务当地社会经济发展需要

结合国家和地区发展战略、产业布局、人才需求和我院毕业生就业流向，在教育主管部门规定的原则范围内，增加了口腔医学专业招生名额，减少了康复治疗技术和护理专业招生名额，进一步提高考生专业志愿满足率，为学生顺利完成学业和成功就业奠定基础。

5.2 强化品牌专业建设，对接行业质量标准

学院聚焦行业质量标准，改进人才培养模式，强化品牌专业建设，先后与泰康健康投资管理有限公司、大众口腔医疗集团、澳大利亚 Tresillian 儿童养护中心等国内外知名健康医疗企业合作，开展老年护理、儿童养护专业技能培训班，定向人才培养计划等。探讨制定行业标准，培养专业技术人员，提高毕业生进入相关领域就业市场竞争力。

5.3 优化专业培养目标，提高人才培养质量

学院根据用人单位对我院毕业生培养质量的反馈情况，以及对毕业生专业知识和各方面综合能力的评价，调整专业技能教学方向，强化专业内涵建设，完善相关专业的人才培养目标，根据培养目标重新梳理毕业生能力，不断优化人才培养过程中课程体系和各个教学环节，培养更适合当地社会经济发展和国家医疗保健需要的实用人才。

自强
弘毅
求是
拓新

地 址：湖北省武汉市武昌区张之洞路7号

联系电话：027-88076070 88315667

邮政编码：430060

学院网址：<http://yxzy.whu.edu.cn>

