



武汉大学医学职业技术学院

2016 届毕业生就业质量报告

二〇一六年十二月

前 言

武汉大学医学职业技术学院隶属武汉大学，为湖北省首批(1998年)获得高等职业技术教育资格的医学院校。学院教师队伍精良，高级职称占70%，研究生以上学历占45%。多名教师担任国家规划教材主编、副主编。学院设有公共基础课部、医学基础课部、护理系、口腔医学及医学技术系两部两系。

学院始终坚持“育人为本、德育为先”的办学理念，坚持办学有特色、专业有特点、学生有特长的宗旨，重在技能训练，全面提高学生综合素质，学院充分依托武汉大学的办学优势，具有丰富的后期临床教学资源，历届毕业生都受到用人单位的好评。

毕业生就业工作是教育领域重要的民生工程，大学生就业工作关乎经济升级和社会稳定，关系到学院的生存和发展。学院历来高度重视毕业生的就业工作，深入贯彻就业工作“一把手工程”，始终以毕业生充分就业为工作目标，建立了富有特色的服务平台和指导体系，通过多元化的就业帮扶系列措施，全面提升了学院毕业生就业质量，长期保持了“高质量、高起点、高待遇”的“三高”就业质量。

学院2016届毕业生毕业半年后综合就业率96.8%，比2015届(95.5%)同期上升，主要是口腔医学、护理专业就业率均比去年有所提高。学院2016届毕业生就业质量报告还就毕业生生源分布、就业地区分布、就业单位性质、各专业就业情况、毕业生薪资、毕业生工作与专业相关度、毕业生现状满意度、半年稳定度等方面进行了分析，为不断深化教育教学改革、优化学科专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量等方面的工作提供数据参考和依据。

目 录

第一篇 学校概况·····	1
第二篇 毕业生供需情况·····	3
第三篇 毕业生就业情况及分析·····	6
第四篇 学校就业工作主要特色·····	12
第五篇 学校人才培养工作的反馈与建议·····	13

第一篇 学院概况

武汉大学医学职业技术学院位于武汉市武昌区张之洞路7号，地处驰名中外的扬子江畔，雄伟壮观的黄鹤楼南侧。学院前身创办于1939年9月，一部分为原湖北省立医院护士学校（1939年9月建于原恩施县土桥坝沙湾梓桐巷），另一部分为原湖北省武昌护士学校，1957年9月湖北省卫生厅、武汉市卫生局决定将以上两校合并，命名为“湖北医学院附属护士学校”，隶属原湖北医学院，初期学生270余人，教职工近60名。1959年初，学校更名为“湖北医学院附属第一医院护士学校”，隶属湖北医学院附属第一医院。1993年学校更名为“湖北医学院附属第一医院卫生学校”，定为省属正处级单位。1998年5月再次更名为“湖北医科大学附属卫生学校”，增挂“湖北医科大学职业技术学院”校牌，为湖北省首批获得高等职业教育办学资格单位。2000年新武汉大学成立后，于2001年3月经武汉大学党委批准更名为“武汉大学医学院职业技术学院”、“武汉大学医学院附属卫生学校”，2010年12月由武汉大学与湖北省政府签署协议整体接收，2011年7月更名为“武汉大学医学职业技术学院”，为武汉大学直属单位。

学院以普通专科层次的高职教育为主，并设立高等教育自学考试衔接助学班教学。在校生1600余人，长线开设护理、口腔医学、康复治疗技术等专业，其中护理、口腔专业经湖北省教育厅、省卫生厅评估认定为省级优秀专业。

学院拥有规范配套的实训中心、实验室、多媒体教室、电教中心及校内闭路电视，教室均配备空调和多媒体教学系统，图书馆、电子阅览室、学生公寓、多功能活动室、学生活动中心等设施，可为学生提供良好的学习、生活条件。

现有教职工80余人，硕士以上占45%，专任教师具有高级职称的占50%，常年聘请武汉大学临床学院教授、副教授担任临床课教学，专业教学内容丰富，实践性强，有利于培养学生实践动手能力。学术氛围浓厚，多项科研课题获省级奖励，在省级以上杂志发表教学、科研论文数百篇，10余人先后担任人民卫生出版社和高等教育出版社医学规划教材的主编、副主编。学院教师曾在湖北省医学职业教育中青年教师课堂教学竞赛、湖北省信息化教学设计及说课比赛等竞赛中荣获一、二等奖。隶属湖北省卫计委领导的湖北省医学职业技术教育研究室挂牌我院，承担对全省医学职业教育的调研、咨询、评估及师资培训等任务。学院有计划地选送教师到国外境外相关院校进修、培训和讲学，与美国、日本、台湾等有关院校建立了校际合作关系，开展师生互访学习交流，多次邀请美国、日本、加拿大、新加坡、芬兰、香港、台湾等地专家到校访问、讲学。

学院始终坚持“育人为本、德育为先”的办学理念，坚持办学有特色、专业有特点、学生有特长的宗旨，重在技能训练，全面提高学生的综合素质。曾承担原湖北医科大学高级护理专业学生培养，向新加坡选送留学生 70 余人。2015 年学院获批成为教育部新加坡护理医科奖学金项目的全国七所代招院校之一，选派学生赴新留学。学院充分依托武汉大学的办学优势，在武汉大学人民医院、武汉大学中南医院、武汉大学口腔医院、华中科大同济医院、华中科大协和医院、武汉市中心医院等 30 余所三级甲等医院设立实习基地。护理专业学生在历届全省护理操作比赛、综合能力比赛荣获团体和个人总分第一名。口腔医学专业学生多次在全国“日进杯”口腔工艺技术展评活动获得个人奖项。我院学生参加全省英语应用水平能力考试合格率达 90% 以上，成绩优秀率、合格率、人均分数及各单项指标均遥遥领先于全省同类院校。护士职业资格考试通过率高达 95%，护理专业参加自考本科衔接助学班人数占护理专业学生 80%以上，各门课程考试通过率均达 80%。

学院曾多次被授予“湖北省卫生系统先进单位”、“湖北省毕业生分配先进单位”、“省级文明单位”、“武汉市文明单位”等称号。

历经数十载，风雨兼程。培育英才，呕心沥血，现已桃李天下。各专业招生及毕业生就业形势喜人，毕业生综合就业率达 95%以上。学院为社会输送的医技人才如璀璨明珠洒满祖国大地，遍及大江南北，已经或正在成为国家医疗卫生事业的栋梁之材。在武汉大学的领导下，学院将始终坚持党的教育方针，秉承优良传统，按照大学对学院发展的新要求，积极探索新的管理模式和运行机制，不断增强核心竞争力，为国家培养更多优秀的实用型医学人才。

第二篇 毕业生供需情况

一、毕业生专业构成及人数

学院 2016 届毕业生专业有康复治疗技术、口腔医学、护理三个专业，毕业生总人数 555 人。

表 2-1 毕业生专业构成及人数

学 历	专 业	毕业人数	男	女
大专	护理	393	11	382
大专	口腔医学	115	28	87
大专	康复治疗技术	47	7	40
	总计	555	46	509

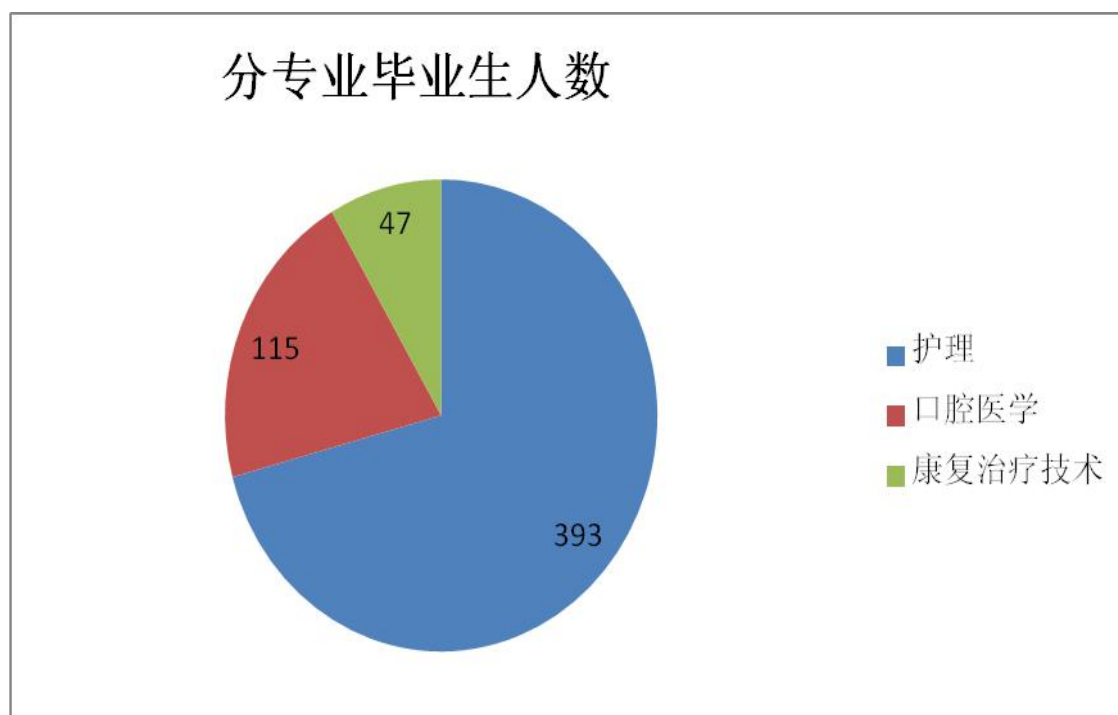


图 2-1 分专业毕业生人数

二、毕业生性别及生源情况

按性别结构统计，女生 509 人，男生 46 人，分别占毕业生总数的 91.7%，8.3%。女生数约是男生数的 11 倍。

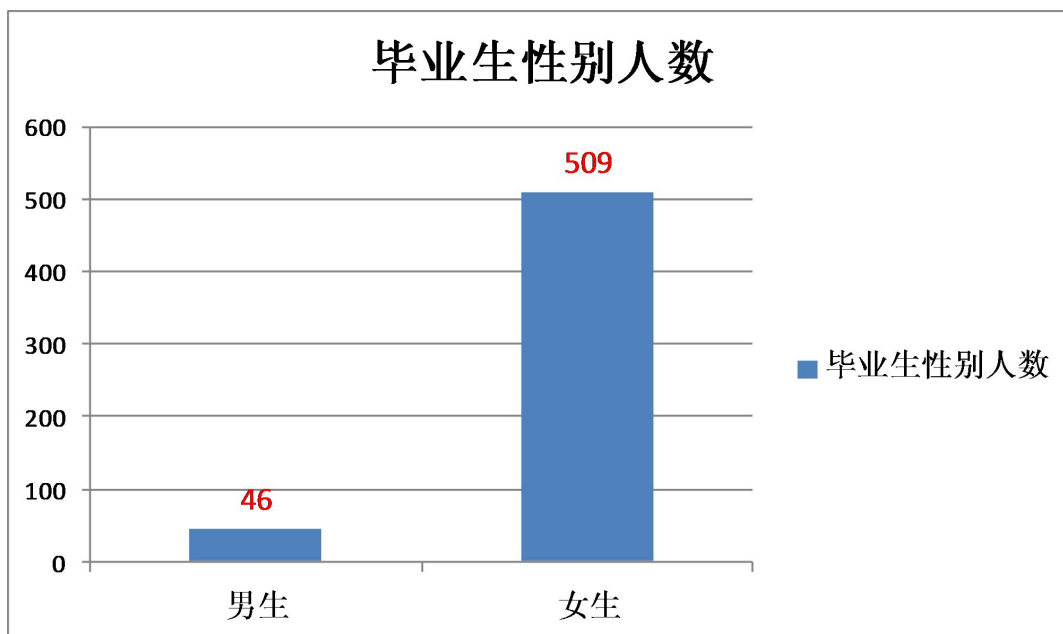


图 2-2 毕业生性别人数

三、毕业生生源分布

我院毕业生全部为湖北省内生源，其中农村生源占 72%，城市生源占 28%。武汉、黄冈、荆州、孝感、襄阳、宜昌、随州为主要生源来源地，共有 395 人，占本届毕业生总人数的 71.2%。

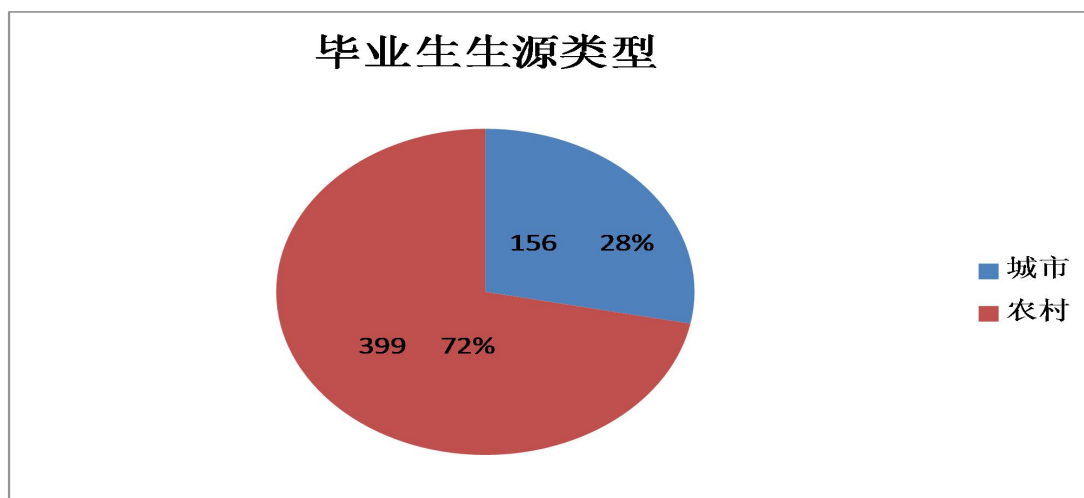


图 2-3 毕业生生源类型

表 2-2 毕业生生源地分布

生源地	武汉	黄冈	荆州	孝感
人数	83	80	54	52
生源地	襄阳	宜昌	随州	咸宁
人数	49	41	36	26
生源地	恩施	荆门	黄石	十堰
人数	25	25	23	21
生源地	仙桃	天门	潜江	鄂州
人数	13	10	10	7

第三篇 毕业生就业情况及分析

一、毕业生就业数量

截止到 2016 年 11 月 15 日,学院毕业生中已就业人数 537 人,综合就业率 96.8%。康复治疗技术专业就业率 95.7%, 口腔医学专业就业率 97.4%, 护理专业就业率 96.7%。其中 21 名学生升入本科院校学习, 占 3.8%。另有 18 名毕业生暂未就业, 占 3.2%。

表 3-1 2016 届毕业生就业基本情况

班级	总人数	就业人数		未就业	班级就业率	分专业就业率
		就业	升学			
13—1 班	47	38	7	2	95.7%	康复 (95.7%)
13—2 班	57	47	9	1	98.2%	口腔 (97.4%)
13—3 班	58	51	5	2	96.6%	护理 (96.7%)
13—4 班	75	72	0	3	97.3%	
13—5 班	65	62	0	3	95.4%	
13—6 班	64	62	0	2	96.9%	
13—7 班	64	64	0	0	100%	
13—8 班	62	60	0	2	96.8%	
13—9 班	63	60	0	3	95.2%	
合计	555	537		18		
总就业率	96.8%					

二、毕业生就业流向

(一) 分专业就业地域分布

2016 届毕业生就业主要以湖北省为主, 其中武汉市为主要就业城市, 占比 66%。

表 3-2 康复治疗技术专业就业地域分布

专业	湖北省	湖北省外	武汉市	武汉市外
康复治疗技术	19	26	13	32

表 3-3 口腔医学专业就业地域分布

专业	湖北省	湖北省外	武汉市	武汉市外
口腔医学	94	18	56	38

表 3-4 护理专业就业地域分布

专业	武汉市	武汉市外
护理	285	94

(二)、护理专业毕业生武汉市部分就业单位统计

表 3-5 护理专业毕业生部分就业单位统计（武汉市）

就业医院	武汉大学人民医院	武汉大学中南医院	协和医院	武汉市中心医院
就业毕业生数	57	29	9	16
就业医院	武汉市儿童医院	武汉大学口腔医院	武汉总医院	湖北省妇幼医院
就业毕业生数	8	6	5	6

二、毕业生就业质量

(一)、毕业生薪资水平

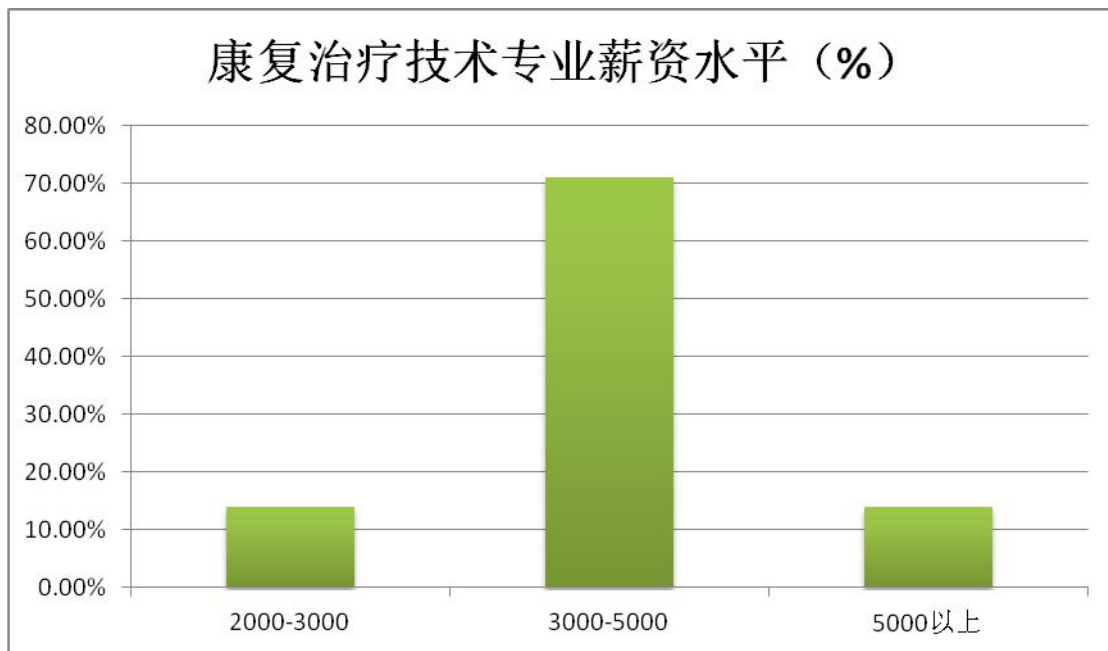


图 3-1 康复治疗专业薪资水平 (%)

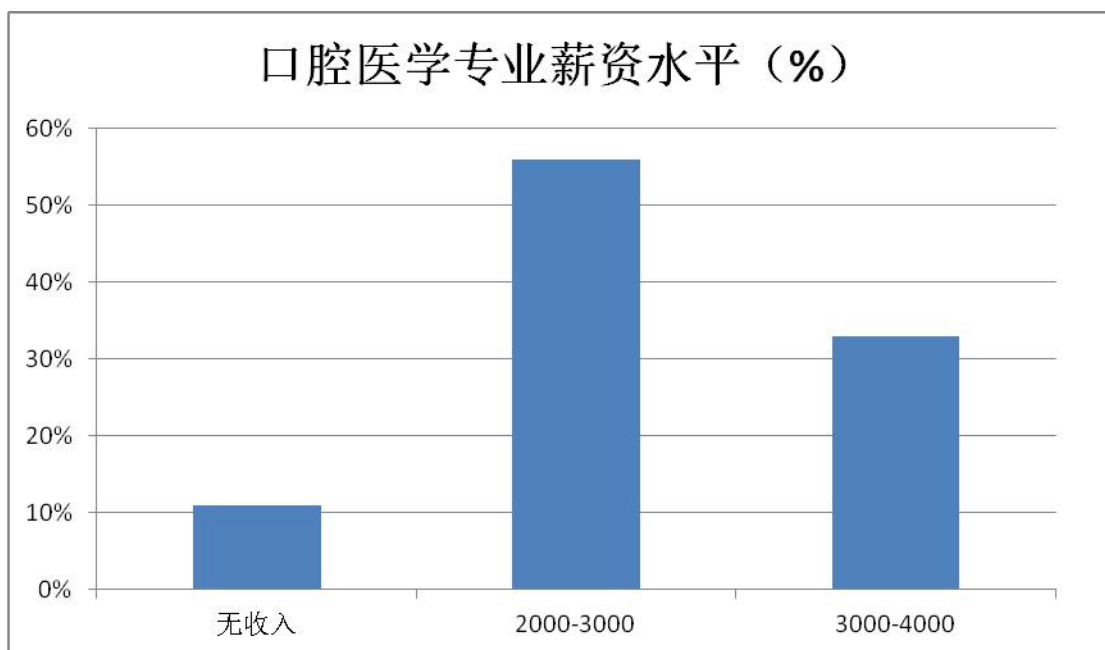


图 3-2 口腔医学专业薪资水平 (%)

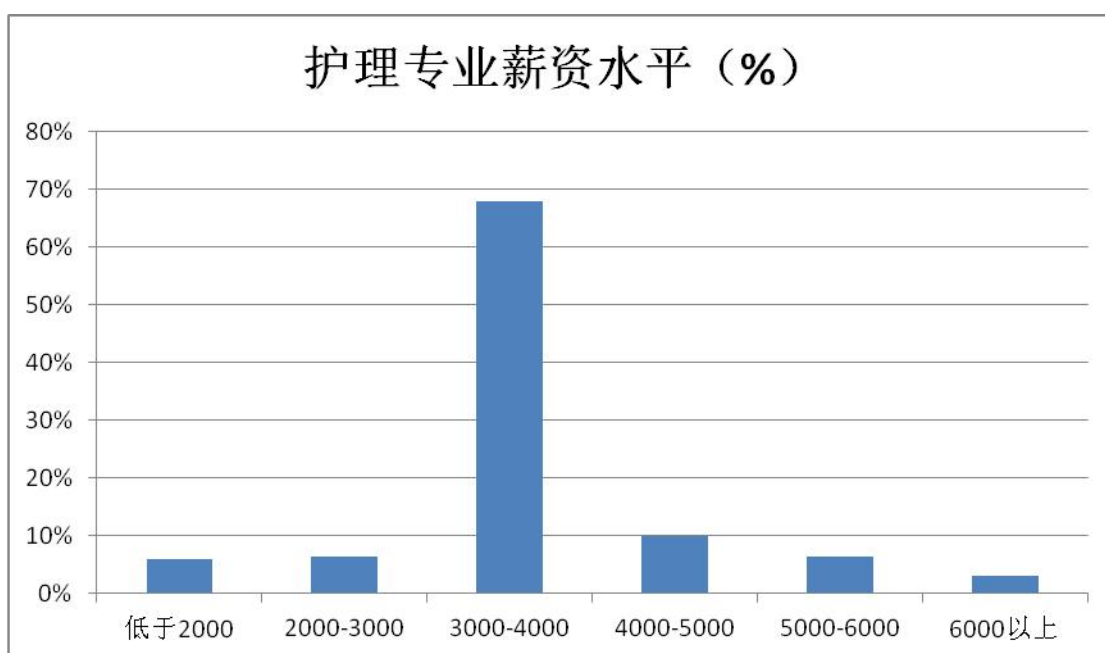


图 3-3 护理专业薪资水平 (%)

(二)、毕业生工作与专业相关度

2016 届就业毕业生（含专升本）中，口腔医学专业毕业生就业工作与专业相关度最高，依次为康复治疗技术、护理。三个专业毕业生工作与专业相关度接近或

超过 90%

表 3-6 毕业生工作与专业相关度

专业	总就业人数	与专业相关就业数	相关度 (%)
康复治疗技术	45	43	95.6
口腔医学	112	108	96.4
护理	379	340	89.7

(三)、毕业生职业期待吻合度 (%)

康复治疗技术、口腔医学专业就业毕业生工作与职业期待选择比较符合的接近 100%，但也显示 2 个专业毕业生工作与职业期待还有认识误差，护理专业毕业生工作与职业期待吻合度高达 79%，但也有 21% 护理毕业生认为工作不符合职业期待。

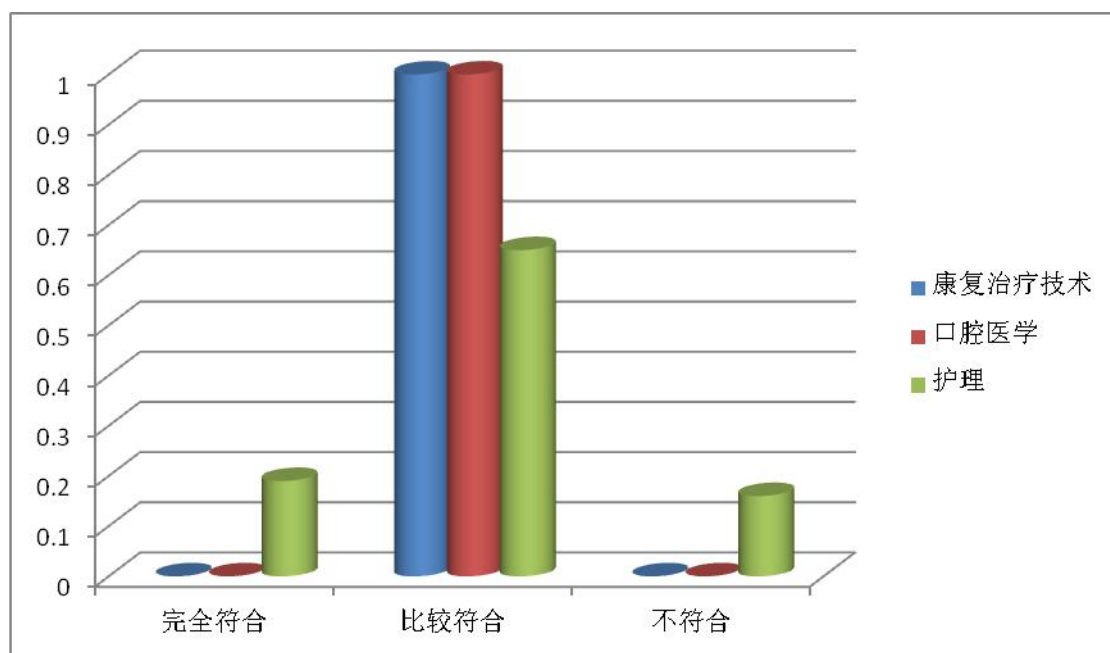


图 3-4 毕业生职业期待吻合度

（四）、毕业生现状满意度

2016 届康复治疗技术专业毕业生对现状满意度为 86%，不满意为 14%；口腔医学专业毕业生满意度为 67%，不满意为 33%，这与口腔医学专业薪资水平及现状（未取得医师资格，很多仍然处于实习或进修）是一致的；护理专业毕业生满意度高达 84%，不满意为 16%。

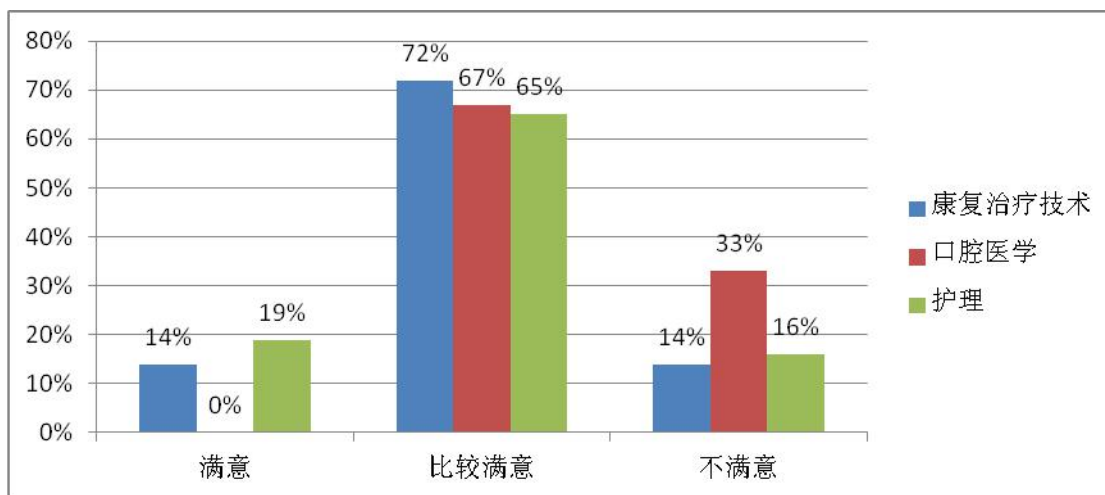


图 3-5 毕业生现状满意度

（五）、毕业生半年稳定度

2016 届毕业生半年稳定度较高，是与毕业生就业岗位特性（医疗卫生）及学院就业质量相对较好有关。

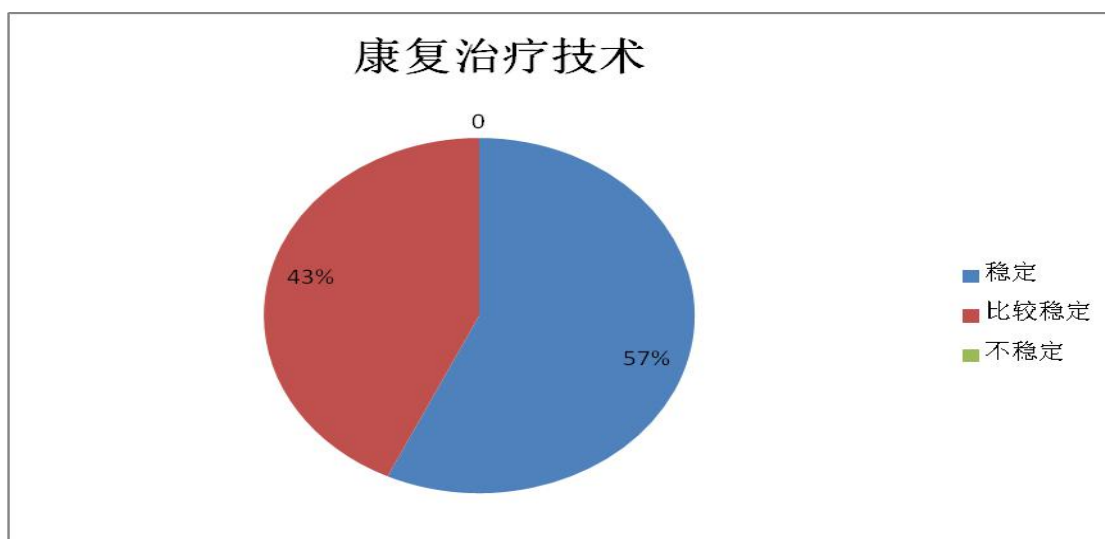


图 3-6 康复治疗技术专业毕业生半年稳定度

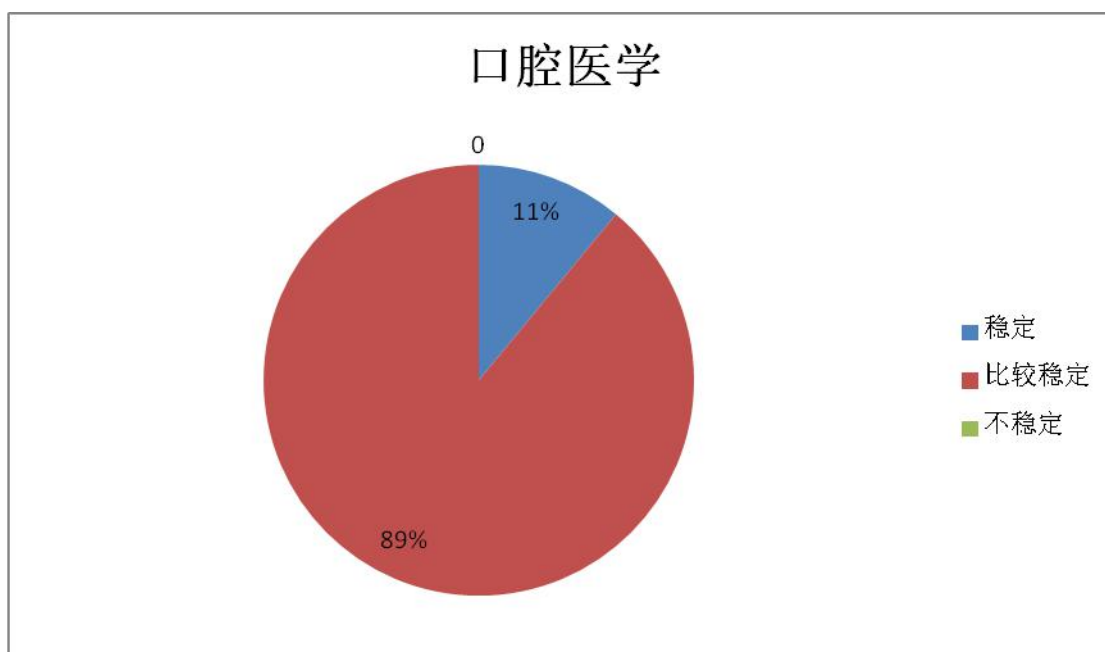


图 3-7 口腔医学专业毕业生半年稳定度

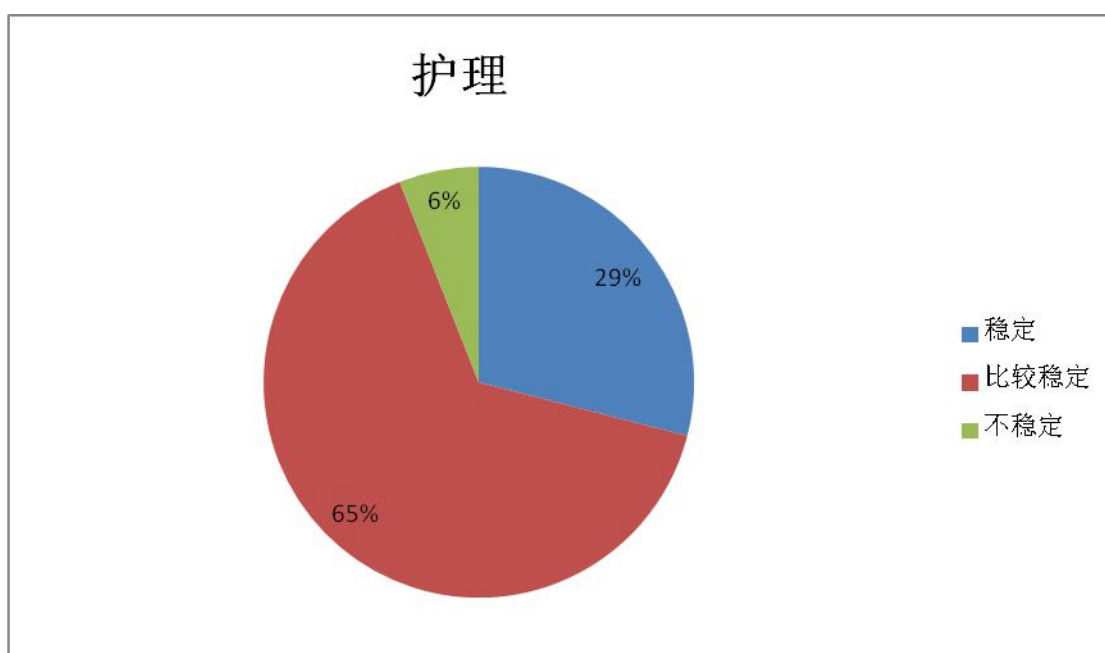


图 3-8 护理专业毕业生半年稳定度

第四篇 学院就业工作主要特色

一、做好就业常规工作、保证就业率稳中有升

为做好 16 届毕业生就业工作，在完成就业常规工作同时，紧紧围绕“两学一做”活动开展，牢固树立服务主动性，提升服务实效性，通过不断开拓省内外就业市场，困难学生帮扶，加强就业指导，帮助毕业生转变择业观念，提高就业竞争力，引导毕业生多元化就业，不断提高毕业生就业质量。

二、加强实习基地建设，以实习带动就业

通过多年建设，湖北省内实习基地基本可以满足学院各专业学生实习，但为进一步拓展就业渠道，引导学生外省就业、优质就业，学院积极开拓省外实习基地，由于实习学生在实习医院表现较好，得到认可，医院能直接聘用学生，再者实习学生省外实习，也容易获取当地就业信息，同时方便参加当地招聘活动从而实现就业。

三、共享武汉大学医学资源，促进优质就业

武汉大学医学部有着丰富的就业资源，每年均邀请近 200 所用人单位到校招聘，这些就业单位招聘岗位多，就业质量好，学院就业工作主动与武汉大学医学部对接，共享大学资源，通过组织毕业生参加大学专场招聘会，为学生提供大量优质就业信息。

四、开展对外合作交流，拓宽就业渠道

为应对职业教育国际化方向，学院近年来加大对外合作交流力度，学院在省教育厅、武汉大学的支持下，申请并获批成为国家教育部与新加坡卫生部共同合作的新加坡医科护理奖学金项目代招院校，每年有近 20 名护理学生通过考试获得新加坡护理全额奖学金赴新留学并在新加坡医院就业。学院与台湾辅英科技大学签订医学生交换项目，通过交换学习使学院优秀医学生有机会走出去学习先进医学理念，开拓国际视野，增强外语交流能力，最终为毕业就业增强竞争力。

第五篇 学校人才培养工作的反馈与建议

一、加强专业技能培养同时更加重视基本工作能力培养

医学高职学生现在就业越来越受到本科生的“挤压”，很多用人单位对本科生青睐有加，对高职生另眼相看，导致求职时在学历层次上高职学生已先输一局，但并不意味着完全出局，从用人单位来看，用人单位依然看重毕业生专业实践能力和基本工作能力，有数据显示医疗和护理最需要的基本工作能力为有效的口头沟通、积极学习、协调安排等，而毕业生毕业时掌握的基本工作能力水平均低于工作岗位要求的水平。实践来看，用人单位在应聘环节的面试、试工到试用期无时不在考察学生的基本工作能力，学生需要从日常学习和生活中做起，以一个职业人的标准从学校提供的教育和资源中提取所需的养分，而学校急需开设通用职业能力类课程，以帮助学生更快地适应瞬息万变的职业世界。学校应与医院专家合作开发专业的通用职业能力，同时理清它们在学习者不同学习阶段的作用和学习机制；将通用职业能力融入到课程标准中，与专业课程相结合；开展此类课程的教学评价工作；选择相适应的学校教育环境或工作场所实习的环境，相应地设计不同的课程实施环境。

二、进一步加强实习基地建设，不断开辟省外实习基地

湖北省作为医学教育大省，每年培养的医学生众多，无论从实习或就业来说竞争日趋激烈，特别是优质实习医院可以说一岗难求，学院一方面要稳定和不断加强已有实习基地建设，另一方面从拓宽就业渠道，引导学生走出去就业出发，有必要不断开发省外实习基地，通过学生在外省医院的实习来带动学生充分就业。

三、重视各项技能竞赛，以赛促学，以赛促进就业。

职业技能竞赛发挥三种功能：检验展示、选拔激励、引领示范，通过竞赛项目可以检查职业院校的教学是否体现了“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学宗旨，是否突出了职教特色，是否重视综合能力特别是动手实践能力的培养，是否把握了企业的新技艺、新知识和新方法等。同时职业技能大赛为高职院校学生提供了展示专业技能的机会，获得用人单位的关注，促进了学生就业。学校通过比赛展示学生良好的精神面貌和高超技能水平，向社会宣传了职业教育成就，向用人单位宣传了学校办学成果，能进一步促进毕业生的就业工作。学生通过比赛不仅专业知识、实践能力突飞猛进，综合素质也得到提升，从而获得更多求职机会，我院 2015 年参加湖北省医学职业教育护理技能大赛的获奖者均被三级综合医院录用就充分说明技能竞赛以赛促学，以赛促进就业的良好效应。